

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie ryzykiem operacyjnym i finansowym | | Kod 1011102211011138336 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr hab. Marek Szczepański, prof. PP email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653393 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | dr Tomasz Brzęczek email: tomasz.brzeczek@put.poznan.pl tel. 64 665 33 92 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z zakresu finansów oraz zarządzania przedsiębiorstwem |
| 2 | Umiejętności: | znajomość podstawowych kategorii ekonomiczno-finansowych i statystycznych, takich jak pieniądź, cena pieniądza, stopa procentowa, instytucje rynku finansowego. |
| 3 | Kompetencje społeczne | świadomość znaczenia przedmiotu |
| Cel przedmiotu: -celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności identyfikacji, pomiaru i zarządzania ryzykiem operacyjnym i finansowym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych związanych z zarządzaniem ryzykiem - [K2A_W08] | | |
| 2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych stosowanych w zarządzaniu ryzykiem operacyjnym i ryzykiem finansowym - [K2A_W09] | | |
| 3. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami w odniesieniu do zarządzania ryzykiem. - [K2A_W15] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w aspekcie zarządzania ryzykiem. - [K2A_U01] | | |
| 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] | | |
| 3. Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować w zakresie zarządzania ryzykiem operacyjnym i finansowym - [K2A_U03] | | |
| 4. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie zarządzania ryzykiem operacyjnym oraz ryzykiem finansowym. - [K2A_U04] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

| |
|---|
| <p>1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z zarządzaniem ryzykiem. - [K2A_K02]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań w zakresie zarządzania ryzykiem. - [K2A_K03]</p> <p>3. Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z zarządzania ryzykiem operacyjnym i finansowym i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>4. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych powołanych do zarządzania ryzykiem operacyjnym i ryzykiem finansowym. - [K2A_K06]</p> |
|---|

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | |
|--|--------------|
| Ocena formująca z wykładu: test wstępny (obejmujący część materiałów z wykładów i podręcznika). | |
| Ocena podsumowująca z wykładu - test (obejmujący materiał z wykładów i podręcznika). | |
| Ocena formująca (częstkowa) z ćwiczeń: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, prezentacje studenckie) - ocena przygotowanego w grupach projektu dotyczącego programu zarządzania ryzykiem operacyjnym i ryzykiem finansowym w wybranym przedsiębiorstwie. - kolokwium wstępne | |
| Ocena podsumowująca ćwiczenia - kolokwium końcowe (obejmujące materiał z ćwiczeń i podręcznika). | |
| Treści programowe | |
| <p>-Treści programowe:</p> <p>Główne rodzaje ryzyka w działalności przedsiębiorstw. Ryzyko operacyjne ? obszary występowania, klasyfikacja, metody i instrumenty zarządzania ryzykiem operacyjnym, jego pomiaru i ograniczenia. Definicja i klasyfikacja ryzyka finansowego. Szczegółowa prezentacja głównych rodzajów ryzyka finansowego (ryzyko kredytowe, ryzyko walutowe, ryzyko stóp procentowych, ryzyko płynności, ryzyko związane z niewłaściwym stosowaniem instrumentów pochodnych). Analiza portfelową. Dywersyfikacja ryzyka portfela produktowego i papierów wartościowych. Towarowe i finansowe kontrakty terminowe w zarządzaniu ryzykiem finansowym. Wycena opcji finansowych i towarowych a zarządzanie ryzykiem. Ryzyko niewypłacalności i modele analizy dyskryminacyjnej firm.</p> <p>Metody dydaktyczne wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Samodzielna praca z podręcznikiem <p>Metody dydaktyczne ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia audytoryjne - Samodzielna praca z podręcznikiem. - Udział w przygotowaniu projektu zaliczeniowego na ćwiczenia (grupy 3-4 osobowe). | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Szczepański, Zarządzanie ryzykiem długowieczności w polskim systemie emerytalnym, 2. Zarządzanie ryzykiem, K.Jajuga (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 3. P.Matkowski, Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, WoltersKluwer Polska, Kraków 2006. 4. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, I.Staniec, J.Zawiła-Niedźwiedzki, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2008. 5. Portal wiedzy o ryzyku: http://www.audytryzka.com. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. T.T.Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem w handlu międzynarodowym, Difin, Warszawa 2012. 2. A.Zachorowska, Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2006. 3. Ryzyko stabilności Sektora finansowego - sygnały i systemy prewencji, | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | |
| Czynność | Czas (godz.) |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Udział w zajęciach | 30 | |
| 2. Samodzielna praca z literaturą | 10 | |
| 3. Udział w przygotowaniu projektu zaliczeniowego. | 15 | |
| 4. Zaliczenie wykładu | 5 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 60 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |